

Regulamin Oceniania Zachowania Uczniów klas 4-8 w Szkole Podstawowej nr 89 im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego w Poznaniu



Uchwalony przez Radę Pedagogiczną 30 sierpnia 2022 roku

1. Ocena zachowania (śródroczna i roczna):

- ustalana jest w oparciu o punktowy system oceniania,
- o warunkach, sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania wychowawca klasy informuje uczniów oraz ich rodziców/prawnych opiekunów na początku roku szkolnego,
- oceniane jest zachowanie ucznia na terenie szkoły oraz poza szkołą w trakcie zajęć dydaktyczno-wychowawczych i opiekuńczych,
- ocena zachowania nie ma wpływu na ocenę osiągnięć dydaktycznych,
- Rada Pedagogiczna (na koniec pierwszego półrocza i roku szkolnego) może podjąć uchwałę o zmianie oceny zachowania.

2. Obszary zachowań wchodzące w skład oceny:

- wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
- postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
- dbałość o honor i tradycje szkoły,
- dbałość o piękno mowy ojczystej,
- dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
- godne oraz kulturalne zachowanie w szkole i poza nią,
- okazywanie szacunku innym osobom.

3. System punktowy:

- na początku każdego półrocza uczeń otrzymuje +100 punktów,
- w trakcie roku szkolnego uczeń zdobywa dodatnie i ujemne punkty za swoje zachowanie,
- punkty przyznają wychowawcy klas oraz nauczyciele i specjaliści pracujący w Szkole,
- zebrane punkty są podstawą do wystawienia oceny zachowania wg następującego przelicznika:

Na pierwsze półrocze

Ocena	Od	Do
Wzorowa	+ 250	
Bardzo dobra	+ 190	+ 249
Dobra	+ 80	+ 189
Poprawna	0	+ 79
Nieodpowiednia	- 60	- 1
Naganna	- 61	

Na koniec roku szkolnego

Ocena	Od	Do
Wzorowa	+ 500	
Bardzo dobra	+ 380	+ 499
Dobra	+ 160	+ 379
Poprawna	0	+ 159
Nieodpowiednia	- 121	- 1
Naganna	- 122	

- uczeń może uzyskać **wzorową** ocenę zachowania, jeżeli w każdym semestrze nie przekroczył - 10 punktów, a na koniec roku nie przekroczył łącznie w obu semestrach - 20,
- uczeń może uzyskać **bardzo dobrą** ocenę zachowania, jeżeli w każdym semestrze nie przekroczył - 20 punktów, a na koniec roku nie przekroczył łącznie w obu semestrach - 40,
- uczeń może uzyskać **dobrą** ocenę zachowania, jeżeli w każdym semestrze nie przekroczył - 100 punktów, a na koniec roku nie przekroczył łącznie w obu semestrach - 200,
- uczeń może uzyskać **poprawną** ocenę zachowania, jeżeli w każdym semestrze nie przekroczył -180 punktów, a na koniec roku nie przekroczył łącznie w obu semestrach - 360,
- uczeń, który otrzymał **naganę Dyrektora Szkoły**, może otrzymać maksymalnie **poprawną** ocenę zachowania na koniec roku szkolnego,
- uczeń, który zdobył - **70 punktów i więcej**, nie może uczestniczyć w dodatkowych imprezach szkolnych (np. noc filmowa, dyskoteka itd.) do momentu zrealizowania ustaleń z kontraktu numer 1,
- na wycieczkach szkolnych obowiązują poniższe kryteria oceny zachowania – pozytywne i negatywne z odniesieniem do zmiany lokalizacji i warunków realizowania przez wychowawcę/nauczyciela zajęć opiekuńczo-wychowawczych.

4. Kontrakty:

KONTRAKT NUMER 1:

- podpisuje go wychowawca klasy z uczniem, który zdobył **-70 punktów** w półroczu,
- w ramach kontraktu uczeń zobowiązuje się do wypełnienia dwóch zadań ustalonych z wychowawcą,
- wychowawca informuje o tym rodziców (telefonicznie lub poprzez Librusa),
- kontrakt trwa 4 tygodnie,
- zadania zawarte w kontrakcie (np. praca na rzecz szkoły) nie są premiowane punktami dodatnimi,
- w sytuacji nieobecności ucznia kontrakt zostaje przedłużony o czas jego absencji w szkole,
- uczeń, który rozpoczął realizację kontraktu pod koniec I semestru, kontynuuje go w semestrze kolejnym (by łączny czas trwania wynosił 4 tygodnie),
- zrealizowanie zadań w wyznaczonym terminie wychowawca nagradza poprzez dodanie 20 pkt.,
- uczeń, który podpisał kontrakt nr 1, może uzyskać **maksymalnie dobrą** ocenę zachowania na półrocze.

KONTRAKT NUMER 2:

- podpisuje go psycholog lub pedagog szkolny z uczniem, który zdobył **-140 punktów** w półroczu,
- w ramach kontraktu uczeń zobowiązuje się do wypełnienia ustalonych zadań,
- ustalanie zadań zawartych w kontrakcie odbywa się w obecności rodziców/opiekunów prawnych,
- zrealizowanie zadań w wyznaczonym terminie pedagog lub psycholog nagradza poprzez dodanie 20 pkt.,
- uczeń, który podpisał kontrakt nr 2, może uzyskać **maksymalnie poprawną** ocenę zachowania w półroczu.

KONTRAKT NUMER 3:

- podpisuje go dyrektor szkoły z uczniem, którego zachowanie ulega dalszemu pogarszaniu,
- zadania w ramach kontraktu wyznacza dyrektor według uznania (na podstawie analizy sytuacji danego ucznia) oraz zgodnie z obowiązującymi przepisami,
- ustalanie zadań zawartych w kontrakcie oraz spotkania w jego ramach odbywają się
- w obecności rodziców/opiekunów prawnych oraz wychowawcy, pedagoga i psychologa,
- uczeń, który podpisał kontrakt nr 3 i nie zrealizował go, nie może uzyskać w półroczu wyższej oceny zachowania niż **nieodpowiednie**.

5. Kryteria oceny zachowania - sposób dokumentowania i punktowania:

Lp.	Działania pozytywne	Forma potwierdzenia	Punkty	Częstotliwość przyznawania punktów
1.	Punktualność (brak spóźnień)	Wykaz spóźnień w dzienniku elektronicznym	+ 10	Raz na półrocze
2.	Udział w konkursach – etap szkolny.	Wpis koordynatora konkursu	+3pkt. - udział +5pkt. - zajęcie III miejsca, wyróżnienia +10 pkt. - zajęcie II miejsca +15 pkt. - zajęcie I miejsca, uzyskanie tytułu laureata	Każdorazowo
3.	Udział w konkursach – reprezentowanie szkoły	Wpis koordynatora konkursu	+10	Każdorazowo
4.	Brak godzin nieusprawiedliwionych	Wpis wychowawcy	+ 5	Raz na półrocze
5.	Dbłość o bezpieczeństwo swoje i innych – brak uwag negatywnych z zakresu pkt. 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 19	Wpis wychowawcy	+ 5	Raz na półrocze
6.	Poszanowanie własności szkoły oraz koleżanek i kolegów – brak uwag negatywnych z zakresu pkt. 5 i 6	Wpis wychowawcy	+ 5	Raz na półrocze
7.	Okazywanie szacunku pracownikom szkoły oraz koleżankom i kolegom – brak uwag negatywnych z zakresu pkt. 2, 3, 4, 7, 8	Wpis wychowawcy	+ 5	Raz na półrocze
8.	Właściwe zachowanie podczas lekcji – brak uwag negatywnych z zakresu pkt. 1	Wpis wychowawcy	+ 5	Raz na półrocze
9.	Funkcje pełnione w klasie – punkty przyznawane w zależności od rangi i zaangażowania (np. przewodniczący, zastępca)	Wpis wychowawcy	do + 20	Raz na półrocze
10.	Funkcje pełnione w szkole - punkty przyznawane w zależności od rangi i zaangażowania (np. przewodniczący, zastępca, skarbnik, poczet sztandarowy)	Wpis nauczyciela	do + 20	Raz na półrocze
11.	Zrealizowanie kontraktu wychowawczego nr 1 i nr 2	Wpis wychowawcy/pedagoga lub psychologa szkolnego	+ 20	Każdorazowo
12.	Udział w zajęciach kółek szkolnych, treningach sportowych, przynależność do działalności organizacji działających na terenie szkoły, np. harcerstwo, wolontariat,	Wpis nauczyciela	+ 10 (za każdy typ zajęć)	Raz na półrocze

	PCK, Caritas (frekwencja min. 80%)			
13.	Aktywna pomoc w akcjach organizowanych przez szkołę (np. drzwi otwarte, pomoc w organizacji imprez szkolnych)	Wpis nauczyciela	+ 10	Każdorazowo za każdą akcję
14.	Praca na rzecz klasy (np. pomoc w organizacji imprez klasowych)	Wpis nauczyciela	do +10	Każdorazowo
15.	Pochwała Dyrektora Szkoły – wpis z komentarzem	Wpis Dyrektora Szkoły w dzienniku elektronicznym	+ 50	Każdorazowo
16.	Brak uwag negatywnych z zakresu punktów 17, 18, 20, 21	Wpis nauczyciela	+5	Raz na półrocze
17.	Inne zachowanie zasługujące na wyróżnienie, np. podczas zajęć świetlicowych, pomoc nauczycielowi, pracownikowi szkoły, prace porządkowe	Wpis nauczyciela	do + 25	Każdorazowo
18.	Dodatkowa pozytywna ocena wychowawcy za postawę ucznia	Wpis wychowawcy	+20	Raz na półrocze
19.	Wysoka kultura osobista podczas imprez szkolnych i wyjść pozaszkolnych	Wpis nauczyciela	+5	Każdorazowo
20.	Pomoc koleżeńska	Wpis nauczyciela	+10	Każdorazowo
21.	Rzetelne wypełnianie obowiązków dyżurnego klasowego	Wpis nauczyciela	+10	Raz na półrocze

Lp.	Działania negatywne	Forma potwierdzenia	Punkty	Częstotliwość przyznawania punktów
1.	Niewłaściwe zachowanie podczas lekcji, np. brak dyscypliny, rozmowy, jedzenie, używanie zabawek	Wpis nauczyciela	- 5	Każdorazowo
2.	Aroganckie zachowanie, np. kłamstwo, oszustwo, odmowa wykonania polecenia, obraźliwe słownictwo, niestosowne gesty	Wpis nauczyciela	- 10	Każdorazowo
3.	Niewywiązanie się z zadeklarowanych/ wyznaczonych zadań, np. w pracy na rzecz szkoły i klasy, w tym zwrot dokumentów, sprawdzianów	Wpis nauczyciela	- 5	Każdorazowo
4.	Zaniedbanie obowiązków wynikających z pełnionej funkcji w klasie lub szkole	Wpis nauczyciela	- 10	Każdorazowo
5.	Niszczenie mienia szkoły oraz innych osób	Wpis nauczyciela	do - 20	Każdorazowo
6.	Kradzież, przywłaszczenie mienia szkoły lub innych osób	Wpis nauczyciela	- 50	Każdorazowo
7.	Nieodpowiednie zachowanie podczas imprez, uroczystości szkolnych (np. głośne rozmowy, zakłócanie ciszy, zaczepianie innych, rozśmieszanie)	Wpis nauczyciela	- 5	Każdorazowo
8.	Używanie wulgarnego słownictwa	Wpis nauczyciela	- 10	Każdorazowo
9.	Palenie/posiadanie papierosów/papierosów elektronicznych, posiadanie zapalniczki, zapatek, akcesoriów do e-papierosów	Wpis nauczyciela	- 30	Każdorazowo
10.	Zażywanie lub bycie pod wpływem środków psychoaktywnych	Wpis nauczyciela	- 50	Każdorazowo
11.	Spożywanie napojów energetycznych	Wpis nauczyciela	- 5	Każdorazowo
12.	Stosowanie przemocy fizycznej lub psychicznej, np. bójki, groźby, dokuczanie, przezywanie, popychanie	Wpis nauczyciela	-30	Każdorazowo
13.	Posiadanie niebezpiecznych przedmiotów, np. nóż, scyzoryk, laser	Wpis nauczyciela	- 20	Każdorazowo
14.	Wychodzenie poza teren szkoły w czasie przerw lub lekcji	Wpis nauczyciela	- 20	Każdorazowo
15.	Opuszczanie sali lekcyjnej, zajęć bez zgody nauczyciela	Wpis nauczyciela	- 10	Każdorazowo
16.	Niewłaściwe zachowania zagrażające zdrowiu własnemu i innych, np. bieganie na korytarzu, skakanie ze schodów	Wpis nauczyciela	- 5	Każdorazowo
17.	Używanie telefonu i innych urządzeń elektronicznych bez zgody nauczyciela	Wpis nauczyciela	- 15	Każdorazowo
18.	Brak stroju galowego	Wpis nauczyciela	- 10	Raz dziennie
19.	Noszenie ozdób ciała zagrażających bezpieczeństwu własnemu i innych.	Wpis nauczyciela	do - 20	Raz w semestrze
20.	Nagana Dyrektora Szkoły – wpis z komentarzem	Wpis nauczyciela	- 50	Każdorazowo
21.	Inne nieprzewidziane, niewłaściwe zachowanie ucznia w tym podczas zajęć świetlicowych	Wpis nauczyciela	do - 25	Każdorazowo

6. Ocenianie zachowania w nauczaniu zdalnym lub mieszanym:

- utrzymany zostaje punktowy system oceniania zachowania,
- weryfikacji podlegać będą progi punktowe poszczególnych ocen w zależności od długości zamiany trybu stacjonarnego nauki na jeden z powyższych.

7. Postanowienia końcowe:

- dopuszcza się wprowadzenie zmian w Regulaminie Oceniania Zachowania Uczniów,
- w sprawach nienormowanych niniejszym Regulaminem mają zastosowanie odpowiednie przepisy prawa oświatowego,
- jeżeli pracownik szkoły wejdzie w posiadanie informacji na temat nieodpowiedniego zachowania ucznia po zajęciach dydaktyczno-wychowawczych i opiekuńczych, przekazuje ją rodzicom bądź odpowiednim organom.