

I. **SFERA FIZYCZNA** – zdrowie: edukacja zdrowotna

Treści wychowawczo-profilaktyczne		Klasy								Realizatorzy	Termin
ZADANIA	DZIAŁANIA	1	2	3	4	5	6	7	8		
Dbałość o zdrowie, znajomość oraz przestrzeganie zasad higieny	Przeprowadzenie pogadank tematycznych	x	x	x	x	x	x	x	x	Wychowawcy	Cały rok
	Realizowanie treści prozdrowotnych na zajęciach z wychowawcą	x	x	x	x	x	x	x	x	Wychowawcy	Cały rok
	Jak bezpiecznie wypoczywać podczas ferii zimowych i wakacji? Rozmowa na temat bezpieczeństwa podczas ferii i wakacji	x	x	x	x	x	x	x	x	Wychowawcy	Grudzień 2022, czerwiec 2023
	Ciekawe i bezpieczne spędzanie czasu wolnego - dyskusje, pogadanki i propozycje	x	x	x	x	x	x	x	x	Wychowawcy	Grudzień 2022, czerwiec 2023
	Zachęcanie dzieci do częstego mycia rąk	x	x	x	x	x	x	x	x	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	Zwrócenie szczególnej uwagi na lekcjach biologii i przyrody na zagadnienia związane z drogami wnikania wirusów i bakterii do naszego organizmu				x	x	x	x	x	Nauczyciele przyrody i biologii	Cały rok
Propagowanie postaw proekologicznych	Pogadanki prośrodowiskowe z okazji akcji Sprzątanie Świata	x	x	x	x	x	x	x	x	Wychowawcy	Wrzesień 2022
	Zachęcanie do udziału w zbiórkach elektrośmieci	x	x	x	x	x	x	x	x	Wychowawcy, SU	Cały rok
	Zapoznanie uczniów z aktualnymi zasadami segregowania odpadów	x	x	x	x	x	x	x	x	Wychowawcy, nauczyciele przyrody i biologii	Wrzesień 2022
	Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za środowisko- prezentacje, pogadanki	x	x	x	x	x	x	X	x	Wychowawcy, nauczyciele przyrody i biologii	Wrzesień 2022
	Działania związane z Dniem Ziemi i Wiosny	x	x	x	x	x	x	X	x	Wychowawcy, SU	Marzec 2023
	Kontynuacja praktyki segregacji odpadów w szkole	x	x	x	x	x	x	X	x	Wszyscy nauczyciele	Cały rok

Zwiększenie świadomości w zakresie zdrowego stylu życia – nadmiar cukru w diecie oraz szkodliwość hałasu	Przeprowadzenie pogadank tematycznych	x	x	x	x	x	x	X	x	Wychowawcy	Cały rok
	Udział w programie „Program dla szkół” (dawniej „Owoce i warzywa w szkole”)	x	x	x	x	x				Wychowawcy, pedagog szkolny	Cały rok
	Zachęcanie do ograniczenia spożywania słodczy, również na terenie szkoły	x	x	x	x	x	x	x	x	Wszyscy nauczyciele	Cały rok

## II. SFERA PSYCHICZNA – bezpieczeństwo: ochrona zdrowia psychicznego i profilaktyka zachowań ryzykownych/problemowych

Treści wychowawczo-profilaktyczne		Klasy								Realizatorzy	Termin
ZADANIA	DZIAŁANIA	1	2	3	4	5	6	7	8		
Profilaktyka oraz psychoedukacja w zakresie uzależnień behawioralnych: Internet, gry komputerowe, oraz substancjonalnych: alkohol, papierosy, środki psychoaktywne	Przedstawienie prezentacji dotyczących uzależnień na lekcjach wychowawczych				x	x	x	x	x	Wychowawcy klas, pedagog, psycholog	Cały rok
	Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych w ramach Miejskiego Programu Profilaktycznego Przeciwdziałania Alkoholizmowi i Narkomanii	x	x	x	x	x	x	x	X	Nauczyciele biorący udział w projekcie	Zgodnie z terminami realizacji Programu
	Sport jako alternatywa zdrowego spędzania czasu wolnego	x	x	x	x	x	x	x	x	Wychowawcy, nauczyciele WF	Cały rok
	Warsztaty Jak zachować bezpieczeństwo podczas korzystania z Internetu? Warsztaty na temat konsekwencji i skutków hejtu w Internecie				x	x	x	x	x	Wychowawcy klas, pedagog, psycholog	Luty 2023
	Edukacja uczniów w zakresie bezpiecznego korzystania z Internetu, kształtowanie krytycznego podejścia do informacji publikowanych w nim i w mediach społecznościowych	x	x	x	x	x	x	x	x	Wychowawcy, psycholog, pedagog	Luty 2023
Zredukowanie zachowań	Zajęcia dotyczące zapobiegania agresji i przemocy	x	x	x	x	x	x	x	x	Wychowawcy, psycholog, pedagog	Cały rok

agresywnych i przemocowych występujących wśród uczniów na terenie szkoły	Zajęcia warsztatowe kształtujące empatię i asertywność	x	x	x	x	x	x	x	x	Psycholog, pedagog	Cały rok, według potrzeb
	Zajęcia profilaktyczne i interwencyjne	x	x	x	x	x	x	x	x	Psycholog, pedagog	Cały rok, według potrzeb
	Praca w zespołach wychowawczych klas	x	x	x	x	x	x	x	x	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	Interwencje kryzysowe i mediacje rówieśnicze	x	x	x	x	x	x	x	x	Wychowawca, psycholog, pedagog	Cały rok
Wsparcie i ochrona zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży	Rozpoznanie potrzeb i zagrożeń uczniów z Ukrainy wynikających z ich sytuacji kryzysowej	x	x	x	x	x	x	x	x	Wychowawca, psycholog, pedagog	Cały rok, według potrzeb
	Zajęcia warsztatowe dotyczące zdrowia psychicznego				x	x	x	x	x	Wychowawca, psycholog, pedagog	Cały rok
	Zajęcia ruchowe oraz relaksacyjne jako metoda redukcji stresu u dzieci	x	x	x						Wychowawcy, psycholog, pedagog	Cały rok
	Zajęcia dotyczące radzenia sobie ze stresem								x	Psycholog, pedagog	Kwiecień/maj 2023
	Udzielanie indywidualnego wsparcia psychologicznego uczniom	x	x	x	x	x	x	x	x	Psycholog, pedagog	Cały rok, według potrzeb

### III. SFERA INTELEKTUALNA – wiedza, umiejętności, kompetencje

Treści wychowawczo-profilaktyczne		Klasy								Realizatorzy	Termin
ZADANIA	DZIAŁANIA	1	2	3	4	5	6	7	8		
Znajomość różnorodnych technik uczenia się i zapamiętywania, w odniesieniu do różnic indywidualnych	Prezentacja w czasie lekcji wychowawczych różnych sposobów zapamiętywania i uczenia się				x				x	Wychowawcy, psycholog, pedagog	Październik 2022
	Wykorzystanie "metody projektów" w pracy z uczniami	x	x	x	x	x	x	x	x	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	Wspieranie uczniów w przygotowywaniu się do konkursów, projektów organizowanych poza szkołą	x	x	x	x	x	x	x	x	Wszyscy nauczyciele	Cały rok

Zwiększenie samodzielności oraz poczucia odpowiedzialności uczniów za obowiązki szkolne i zachowanie na terenie szkoły	Zachęcanie uczniów do osobistego kontaktu za pomocą dziennika Librus				x	x	x	x	x	Wychowawcy	Cały rok
	Tworzenie/przypomnienie kodeksów klasowych	x	x	x	x	x	x	x	x	Wychowawcy	Wrzesień 2022
	Przydzielanie różnych funkcji na terenie klasy i szkoły (Samorząd Uczniowski, Klub Wolontariatu, samorząd klasowy, dyżurni)	x	x	x	x	x	x	x	x	Wychowawcy	Wrzesień 2022, według potrzeb
	Prawa i obowiązki ucznia - przypomnienie Statutu Szkoły	x	x	x	x	x	x	x	x	Wychowawcy	Wrzesień 2022, według potrzeb
	Zapoznanie z kryteriami oceny zachowania				x	X	X	X	X	Wychowawcy	Wrzesień 2022
	Kształtowanie odpowiedzialności za siebie i swoje czyny - konsekwencje podjętych decyzji	x	x	x	x	x	x	x	x	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
Dostarczanie wiedzy i budowanie kompetencji niezbędnych do projektowania ścieżki edukacyjno-zawodowej uczniów w przyszłości	Zapraszanie przedstawicieli różnych zawodów na spotkania, zarówno na terenie szkoły i klasy								x	Nauczyciel doradztwa zawodowego	Cały rok
	Udział w warsztatach i zajęciach tematycznych, dzięki którym uczniowie mogą poznać specyfikę pracy w danym zawodzie	x	x	x	x	x	x	x	x	Wychowawcy, nauczyciel doradztwa zawodowego	Cały rok
	Zapoznanie z zasadami i terminami składania dokumentów do szkoły średniej								x	Wychowawcy, pedagog, nauczyciel doradztwa zawodowego	Kwiecień/maj 2023
	Realizacja programu Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego							x	x	Nauczyciel doradztwa zawodowego	Cały rok

#### IV. SFERA SPOŁECZNA – relacje: kształtowanie postaw społecznych

Treści wychowawczo-profilaktyczne		Klasy								Realizatorzy	Termin
ZADANIA	DZIAŁANIA	1	2	3	4	5	6	7	8		
Okazywanie szacunku innym ludziom, zachęcanie do postaw empatycznych	Prowadzenie Klubu Wolontariusza	x	x	x	x	x	x	x	x	Opiekun KW	Cały rok
	Udział w akcjach charytatywnych	x	x	x	x	x	x	x	x	Opiekun KW, opiekun SU	Cały rok
	Zachęcanie do korzystania z różnych form wolontariatu	x	x	x	x	x	x	x	x	Wychowawcy, opiekun KW, opiekun SU	Cały rok

i pomocowych	Zachęcanie do wzajemnej pomocy w nauce	x	x	x	x	x	x	x	x	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	Zachęcanie do przekazywania lekcji nieobecnym kolegom i koleżankom	x	x	x	x	x	x	x	x	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	Zaangażowanie starszych uczniów w pomoc młodszym - tutoring rówieśniczy	x	x	x	x	x	x	x	x	Opiekun KW, wychowawcy	Cały rok
Wzmacnianie umiejętności współpracy i współdziałania w grupie, przeciwdziałanie negatywnej rywalizacji i konkurencji	Organizowanie imprez, wyjść klasowych i wycieczek	x	x	x	x	x	x	x	x	Wychowawcy	Cały rok
	Wykorzystywanie w edukacji gier zespołowych i zabaw ruchowych	x	x	x	x	x	x	x	x	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	Propagowanie postawy Fair Play	x	x	x	x	x	x	x	x	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	Wykorzystywanie w trakcie lekcji pracy w grupach	x	x	x	x	x	x	x	x	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	Zachęcanie do udziału w konkursach	x	x	x	x	x	x	x	x	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	Realizacja projektów klasowych, szkolnych	x	x	x	x	x	x	x	x	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
Przeciwdziałanie nietolerancji wobec różnic międzyludzkich, budowanie poczucia wspólnoty: klasowej, szkolnej oraz międzyludzkiej i postaw patriotycznych	Uroczyste obchody świąt państwowych oraz szkolnych	x	x	x	x	x	x	x	x	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	Pogadanki dotyczące tolerancji. Zachęcanie do poznawania różnych kultur. Szacunek dla innych poglądów i religii	x	x	x	x	x	x	x	x	Wychowawcy, nauczyciele etyki i religii	Cały rok
	Realizacja programu edukacyjno-profilaktycznego "Dbajki Grajki"		x							Psycholog, pedagog	Cały rok
	Organizacja uroczystości klasowych	x	x	x	x	x	x	x	x	Wychowawca	Cały rok
	Udział w akcjach: Załóż kolorowe skarpetki - Światowy Dzień Zespołu Downa, 89' na niebiesko z okazji Światowego Dnia Świadomości Autyzmu	x	x	x	x	x	x	x	x	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	Kontrola procesu integracji zespołu klasowego, badanie socjometryczne	X								Psycholog	październik/lis topad 2022

	Zajęcia integracyjne, reintegracyjne dla zespołów klasowych	x	x	x	x	x	x	x	x	Wychowawca, psycholog, pedagog	Cały rok, według potrzeb
	Diagnoza potrzeb i problemów danej klasy, identyfikacja uczniów wykluczonych	x	x	x	x	x	x	x	x	Wychowawca, psycholog, pedagog	Cały rok, według potrzeb
	Reagowanie na sytuacje wykluczenia z grupy	x	x	x	x	x	x	x	x	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	Udział w wydarzeniach społeczności szkolnej	x	x	x	x	x	x	x	x	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	Prezentowanie swoich talentów i sukcesów. Możliwość odkrywania nowych pasji i zainteresowań	x	x	x	x	x	x	x	x	Wszyscy nauczyciele	Cały rok

## V. SFERA AKSJOLOGICZNA – kultura: wartości, normy, wzory zachowań

Treści wychowawczo-profilaktyczne		Klasy								Realizatorzy	Termin
ZADANIA	DZIAŁANIA	1	2	3	4	5	6	7	8		
Stosowanie zwrotów grzecznościowych oraz przejawianie zachowań świadczących o kulturze osobistej uczniów	Stworzenie kodeksu klasowego	x	x	x	x	x	x	x	x	Wychowawcy	Wrzesień 2022
	Postawa fair play	x	x	x	x	x	x	x	x	Wychowawcy	Cały rok
	Co oznacza Savoir-vivre? - zapoznanie z zasadami	x	x	x						Wychowawcy	październik-grudzień 2022
	Uwrażliwienie na stosowanie zwrotów grzecznościowych w różnych sytuacjach społecznych i względem wszystkich osób	x	x	x	x	x	x	x	x	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	Zwiększanie świadomości wpływu postawy i używanego słownictwa na budowanie relacji z innymi	x	x	x	x	x	x	x	x	Wychowawcy, pedagog, psycholog	cały rok,
Poszanowanie swojej oraz cudzej własności	Przypominanie zasad kodeksu klasowego	x	x	x	x	x	x	x	x	Wychowawcy	Cały rok
	Dbłość o mienie szkolne	x	x	x	x	x	x	x	x	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	Utrzymywanie porządku w salach lekcyjnych	x	x	x	x	x	x	x	x	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
Budowanie poczucia przynależności do	Udział w uroczystościach i imprezach szkolnych	x	x	x	x	x	x	x	x	Wszyscy nauczyciele	Cały rok

społeczności szkolnej SP 89, motywacji wewnętrznej do aktywnego uczestnictwa w życiu klasy i szkoły	Udział w akcjach Samorządu Szkolnego i Klubu Wolontariatu	x	x	x	x	x	x	x	x	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	Udział w uroczystościach i imprezach klasowych	x	x	x	x	x	x	x	x	Wychowawcy	Cały rok