

Załącznik nr 2

I. SFERA FIZYCZNA – zdrowie: edukacja zdrowotna

Treści wychowawczo-profilaktyczne:		Klasy:								Realizatorzy:	Termin:
ZADANIA	DZIAŁANIA	1	2	3	4	5	6	7	8		
1. Dbłość o zdrowie, znajomość oraz przestrzeganie szczególnych zasad higieny w panującej sytuacji pandemicznej	1)Przeprowadzenie pogadarek tematycznych	x	x	x	x	x	x	x	x	Pielęgniarka szkolna, nauczyciele, rodzice	wrzesień
	2)Realizowanie treści prozdrowotnych na zajęciach z wychowawcą	x	x	x	x	x	x	x	x	Wychowawcy	wrzesień
	3)Systematyczne przypominanie o zasadach panujących w szkole w trakcie trwania pandemii	x	x	x	x	x	x	x	x	Wszyscy nauczyciele i pracownicy szkoły, rodzice	cały rok
	4)Jak bezpiecznie wypoczywać podczas ferii zimowych i wakacji? Rozmowa na temat bezpieczeństwa podczas ferii i wakacji	x	x	x	x	x	x	x	x	Wychowawcy klas	luty oraz czerwiec
	5)Ciekawe i bezpieczne spędzanie czasu wolnego - dyskusje, pogadanki i propozycje				x	x	x	x	x	Wszyscy nauczyciele	cały rok

	6) Kontrolowanie dzieci młodszych, aby po przyjściu do szkoły, po każdym powrocie z zewnątrz, po lekcji W-F i przed każdym posiłkiem umyły ręce	x	x	x						wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
	7)Wprowadzenie praktyki mycia rąk wśród uczniów starszych po przyjściu do szkoły, po każdym powrocie z boiska, po lekcji W-F oraz przed każdym posiłkiem, nie tylko obiadem				x	x	x	x	x	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
	8)Kontrolowanie dzieci z przestrzegania zasad i ochrony przed zakażeniem koronawirusem (dezynfekcja, dystans, maseczki w przestrzeni zamkniętej wspólnej)	x	x	x	x	x	x	x	x	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
	9)Zwiększenie świadomości z pojęcia "kontakt bezpośredni" w szkole i poza szkołą	x	x	x	x	x	x	x	x	wszyscy nauczyciele , rodzice	cały rok szkolny
	10)Przestrzeganie dzieci przed dotykiem miejsc, które są oknami wnikania wirusa (twarz, oczy, nos, usta)	x	x	x	x	x	x	x	x	wszyscy nauczyciele , rodzice	cały rok szkolny
	11)Zwrócenie szczególnej uwagi na lekcjach biologii i przyrody, na zagadnienia związane z drogami				x	x	x	x	x	nauczyciele przedmiotowi	cały rok szkolny

	wnikania wirusa do naszego organizmu										
2. Propagowanie postaw proekologicznych, również w aktualnej sytuacji epidemicznej	1) Pogadanki prośrodowiskowe z okazji akcji Sprzątanie Świata	x	x	x	x	x	x	x	x	Wychowawcy klas	wrzesień
	2) Zachęcanie do udziału w zbiórkach elektrośmieci	x	x	x	x	x	x	x	x	Wychowawcy klas, SU, rodzice	cały rok szkolny
	3) Zapoznanie uczniów z aktualnymi zasadami segregowania odpadów	x	x	x	x	x	x	x	x	Wszyscy nauczyciele, rodzice	cały rok szkolny
	4) Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za środowisko - prezentacje, pogadanki	x	x	x	x	x	x	x	x	Wszyscy nauczyciele, rodzice	cały rok szkolny
	5) Działania związane z Dniem Ziemi i Wiosny	x	x	x	x	x	x	x	x	Wszyscy nauczyciele	marzec
	6) Kontynuacja praktyki segregacji odpadów w szkole	x	x	x	x	x	x	x	x	Wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
3. Zwiększenie świadomości w zakresie zdrowego stylu życia - nadmiar cukru w diecie oraz szkodliwość hałasu	1) Przeprowadzenie pogadanek tematycznych	x	x	x	x	x	x	x	x	wychowawcy klas, rodzice	cały rok szkolny
	2) Udział w programie „Program dla szkół”	x	x	x	x	x				pedagog, wychowawcy klas	cały rok szkolny
	3) Tematyczne zajęcia psychoedukacyjne -									Psycholog i pedagog szkolny	II semestr

	<p>- "Pan Hałas" (zajęcia w oparciu o bajkę terapeutyczną)</p> <p>- "Ile cukru w cukrze" (zajęcia w oparciu o film dokumentalny)</p> <p>Wprowadzenie pojęcia świadomych konsumentów. Nauka czytania etykiet, poznanie szkodliwości danych produktów bądź ich korzystnych elementów.</p>	x	x	x		x	x	x	x	x	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	
	4) Projekty uczące podstaw zdrowej diety.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	nauczyciele przedmiotowi, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	cały rok szkolny
	5) Zachęcanie do ograniczenia spożywania słodczy, również na terenie szkoły.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	nauczyciele, rodzice	cały rok szkolny

II. **SFERA PSYCHICZNA** – bezpieczeństwo: ochrona zdrowia psychicznego i profilaktyka zachowań ryzykownych/problemowych

Treści wychowawczo-profilaktyczne:		Klasy:								Realizatorzy:	Termin:
ZADANIA	DZIAŁANIA	1	2	3	4	5	6	7	8		
1. Profilaktyka oraz psychoedukacja w zakresie uzależnień behawioralnych: Internet, telewizja, gry komputerowe, oraz substancjonalnych: alkohol, papierosy, środki psychoaktywne	1) Przedstawienie prezentacji dotyczących uzależnień na lekcjach wychowawczych				x	x	x	x	x	Wychowawcy klas/ pedagog, psycholog szkolny	cały rok szkolny
	2) Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych w ramach Miejskiego Programu Profilaktycznego Przeciwdziałania Alkoholizmowi i Narkomanii	x	x	x	x	x	x	x	x	Wskazani nauczyciele, pedagog i psycholog szkolny	I semestr
	3) Sport jako alternatywa zdrowego spędzania czasu wolnego	x	x	x	x	x	x	x	x	wychowawcy/nauczyciele wf	cały rok szkolny
	4) Projekt - Stop. Nie hejtuję.	x	x	x	x	x	x	x	x	wychowawcy, nauczyciele informatyki, pedagog, psycholog szkolny	
	5) Warsztaty Jak zachować bezpieczeństwo podczas korzystania z Internetu? Warsztaty na temat konsekwencji i skutków hejtu w Internecie	x	x	x	x	x	x	x	x	psycholog szkolny i Straż Miejska	I semestr II 2021
	6) Cykl warsztatów twórczych opracowanych w oparciu o szkolną prezentację dotyczącą zagrożeń					x	x	x	x	x	

	związanych z funkcjonowaniem dzieci i młodzieży w sieci										rodzice/ Pracownia projektów i działań twórczych Wydziału Edukacji Artystycznej i Kuratorstwa Uniwersytetu Artystycznego w Poznaniu	cały rok szkolny
	7)Korzystanie z Internetu tylko do celów dydaktycznych.	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
	8)Edukacja uczniów w zakresie bezpiecznego korzystania z Internetu, zagrożeń z tego płynących, w tym korzystania z mediów społecznościowych.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	wszyscy nauczyciele, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele informatyki	cały rok szkolny
	9)Promowanie umiejętnego zarządzania czasem wolnym ze szczególnym naciskiem na uświadamianie jaki wpływ na nasze zdrowie ma przekraczanie norm czasu przed ekranem	x	x	x	x	x	x	x	x	x	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
2. Zredukowanie zachowań agresywnych i przemocowych występujących wśród uczniów na terenie szkoły	1)Zajęcia z wychowawcą dotyczące agresji i przemocy.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Wychowawcy klas	cały rok szkolny
	2)Zajęcia tematyczne z pedagogiem i psychologiem szkolnym w ramach godzin wychowawczych. Zajęcia profilaktyczne i interwencyjne.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Wychowawcy klas , pedagog i psycholog szkolny	cały rok szkolny
	3)Praca w zespołach wychowawczych klas. Ewaluacja procesu naprawczego.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	wszyscy nauczyciele pedagog i psycholog szkolny	cały rok szkolny

	4) Trójstronność N-R-U w podejmowaniu działań wychowawczych.	x	x	x	x	x	x	x	x	nauczyciele, rodzice, uczniowie	cały rok szkolny
	5) Interwencje kryzysowe i mediacje rówieśnicze.	x	x	x	x	x	x	x	x	wychowawcy klas, psycholog, pedagog szkolny	cały rok szkolny
3. Wsparcie i ochrona zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży	1) Zajęcia warsztatowe dotyczące zdrowia psychicznego współorganizowane z pedagogiem i psychologiem szkolnym	x	x	x	x	x	x	x	x	wychowawcy, psycholog i pedagog	cały rok szkolny
	2) Współpraca ze specjalistami w zakresie zdrowia psychicznego - warsztaty, szkolenia	x	x	x						wszyscy nauczyciele	zgodnie z harmonogramem
	3) Czytanie literatury dziecięcej dotyczącej umiejętności radzenia sobie z emocjami.	x	x	x						wychowawcy klas, pedagog, psycholog szkolny	cały rok szkolny
	4) Zajęcia ruchowe oraz relaksacyjne jako metoda redukcji stresu u dzieci	x	x	x	x					wychowawcy klas	cały rok szkolny
	5) Zajęcia dotyczące radzenia sobie ze stresem	x	x	x	x	x	x	x	x	pedagog i psycholog	cały rok szkolny
	6) Udzielanie wsparcia psychologicznego uczniom przebywającym na kwarantannie.	x	x	x	x	x	x	x	x	psycholog szkolny	cały rok szkolny

III. **SFERA INTELEKTUALNA** – wiedza, umiejętności, kompetencje

Treści wychowawczo-profilaktyczne:		Klasy:								Realizatorzy:	Termin:	
ZADANIA	DZIAŁANIA	1	2	3	4	5	6	7	8			
1. Znajomość różnorodnych technik uczenia się i zapamiętywania, w odniesieniu do różnic indywidualnych	1)Prezentacja w czasie lekcji wychowawczych różnych sposobów zapamiętywania i uczenia się.	x	x	x	x	x	x	x	x	Wychowawcy klas	cały rok szkolny	
	2)Jak się uczyć? - sposoby efektywnego uczenia się. Poznanie zasad higieny pracy umysłowej. Kształtowanie nawyków prawidłowego i efektywnego uczenia się. wzbudzanie motywacji do zdobywania wiedzy i umiejętności					x	x	x	x	x	psycholog i pedagog szkolny	cały rok szkolny
	3)Rozpoznawanie wśród uczniów stylów uczenia się.					x	x	x	x	x	psycholog i pedagog	listopad
	4) Wykorzystanie “metody projektów” w pracy z uczniami	x	x	x	x	x	x	x	x	x	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
	5)Wspieranie uczniów w przygotowywaniu się do konkursów, projektów organizowanych poza szkołą	x	x	x	x	x	x	x	x	x	wszyscy nauczyciele, rodzice	cały rok szkolny

2. Zwiększenie samodzielności oraz poczucia odpowiedzialności uczniów za obowiązki szkolne i zachowanie na terenie szkoły.	1) Zachęcanie uczniów do osobistego kontaktu za pomocą dziennika Librus				x	x	x	x	x	Wychowawcy klas, rodzice	cały rok szkolny
	2) Tworzenie kodeksów klasowych	x	x	x	x	x	x	x	x	Wychowawcy klas	wrzesień
	3) Przydzielanie różnych funkcji na terenie klasy i szkoły (Samorząd Uczniowski, Klub Wolontariatu, samorząd klasowy, dyżurni)	x	x	x	x	x	x	x	x	Wychowawcy klas/ opiekunowie	wrzesień
	4) Prawa i obowiązki ucznia - przypomnienie Statutu Szkoły	x	x	x	x	x	x	x	x	Wychowawcy klas	wrzesień
	5) Zapoznanie z kryteriami oceny zachowania				x	x	x	x	x	Wychowawcy klas	wrzesień
	6) Kształtowanie odpowiedzialności za siebie i swoje czyny - konsekwencje podjętych decyzji	x	x	x	x	x	x	x	x	Wszyscy nauczyciele, rodzice	cały rok szkolny
	7) Kształtowanie nawyku właściwego zachowania w różnych sytuacjach	x	x	x	x	x	x	x	x	wszyscy nauczyciele, rodzice	cały rok szkolny

3. Dostarczanie wiedzy i budowanie kompetencji niezbędnych do projektowania ścieżki edukacyjno-zawodowej uczniów w przyszłości	1) Zapraszanie przedstawicieli różnych zawodów na spotkania, zarówno na terenie szkoły i klasy	x	x	x	x	x	x	x	x	nauczyciele, rodzice	cały rok szkolny
	2) Udział w warsztatach dzięki którym uczniowie mogą poznać specyfikę pracy w danym zawodzie	x	x	x	x	x	x	x	x	nauczyciele, rodzice	cały rok szkolny
	3) Zapoznanie z zasadami i terminami składania dokumentów do szkoły średniej							x	x	wychowawcy, nauczyciel doradztwa zawodowego, pedagog szkolny	II semestr
	4) Realizacja programu Wewnętrzny System Doradztwa Zawodowego	x	x	x	x	x	x	x	x	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny

IV. **SFERA SPOŁECZNA** – relacje: kształtowanie postaw społecznych

Treści wychowawczo-profilaktyczne:		Klasy:								Realizatorzy:	Termin:	
ZADANIA	DZIAŁANIA	1	2	3	4	5	6	7	8			
1. Okazywanie szacunku innym ludziom, zachęcanie do postaw empatycznych i pomocowych	1)Prowadzenie Klubu Wolontariusza				x	x	x	x	x	Opiekun KW	cały rok szkolny	
	2)Udział w akcjach charytatywnych	x	x	x	x	x	x	x	x	Opiekun KW, Opiekun SU	cały rok szkolny	
	3)Zachęcanie do korzystania z różnych form wolontariatu	x	x	x	x	x	x	x	x	Wszyscy nauczyciele, rodzice	cały rok szkolny	
	4)Zachęcanie do wzajemnej pomocy w nauce	x	x	x	x	x	x	x	x	wszyscy nauczyciele, rodzice	cały rok szkolny	
	5)Zachęcanie do przekazywania lekcji nieobecnym kolegom i koleżankom	x	x	x	x	x	x	x	x	Wszyscy nauczyciele, rodzice	cały rok szkolny	
	7)Modelowanie swoim przykładem pożądanych zachowań u uczniów	x	x	x	x	x	x	x	x	Wszyscy nauczyciele, rodzice	cały rok szkolny	
	8)Zaangażowanie starszych uczniów w pomoc młodszym - tutoring rówieśniczy										Opiekun wolontariatu, kierownik świetlicy	cały rok szkolny

2. Wzmacnianie umiejętności współpracy i współdziałania w grupie, przeciwdziałanie negatywnej rywalizacji i konkurencji	1) Organizowanie imprez, wyjść klasowych i wycieczek.	x	x	x	x	x	x	x	x	wszyscy nauczyciele, rodzice	cały rok szkolny
	2) Wykorzystywanie w edukacji gier zespołowych i zabaw ruchowych	x	x	x	x	x	x	x	x	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
	3) Propagowanie postawy Fair Play	x	x	x	x	x	x	x	x	wszyscy nauczyciele, rodzice	cały rok szkolny
	4) Czytanie literatury dziecięcej dotyczącej różnych postaw i wyborów	x	x	x	x	x	x	x	x	wszyscy nauczyciele, rodzice	cały rok szkolny
	5) Aktywne spędzanie czasu zaprezentowanie swoich talentów	x	x	x	x	x	x	x	x	wychowawcy, rodzice	cały rok szkolny
	6) Wykorzystywanie w trakcie lekcji pracy w grupach	x	x	x	x	x	x	x	x	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
	7) Zachęcanie do udziału w konkursach	x	x	x	x	x	x	x	x	wszyscy nauczyciele, rodzice	cały rok szkolny
	8) Realizacja projektów klasowych, szkolnych	x	x	x	x	x	x	x	x	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
3. Przeciwdziałanie nietolerancji wobec różnic międzyludzkich, budowanie poczucia wspólnoty i postaw patriotycznych	1) Pogadanki dotyczące tolerancji w czasie lekcji wychowawczych. Zachęcanie do poznawania różnych kultur. Szacunek dla innych poglądów i religii.	x	x	x	x	x	x	x	x	Psycholog i pedagog szkolny, wychowawcy klas	cały rok szkolny
	2) Udział w Programie "Dbajki Grajki"		x	x						Wychowawcy klas	cały rok szkolny

3) Organizacja uroczystości klasowych	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Wychowawcy klas, rodzice	cały rok szkolny
4) Udział w akcjach: Załóż kolorowe skarpetki - Światowy Dzień Zespołu Downa, 89' na niebiesko z okazji Światowego Dnia Świadomości Autyzmu	x	x	x	x	x	x	x	x	x	wszyscy nauczyciele, rodzice	marzec kwiecień
5) Uczestniczenie w akcji pisania listów w ramach Marzycielskiej Poczty	x	x	x	x	x	x	x	x	x	nauczyciele poloniści, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	październik
6) Reagowanie na sytuacje wykluczenia z grupy	x	x	x	x	x	x	x	x	x	wszyscy nauczyciele,	cały rok szkolny
7) Prezentowanie swoich talentów i sukcesów. Możliwość odkrywania nowych pasji i zainteresowań.		x	x	x	x	x	x	x	x	wszyscy nauczyciele, rodzice	cały rok szkolny
8) Udział w wydarzeniach związanych z Ojczyzną.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny

V. **SFERA AKSJOLOGICZNA** – kultura: wartości, normy, wzory zachowań

Treści wychowawczo-profilaktyczne:		Klasy:								Realizatorzy:	Termin:
ZADANIA	DZIAŁANIA	1	2	3	4	5	6	7	8		
1. Stosowanie zwrotów grzecznościowych oraz przejawianie zachowań świadczących o kulturze osobistej uczniów	1) Stworzenie Kodeksu klasowego	x	x	x	x	x	x	x	x	wychowawcy	wrzesień
	2) Postawa fair play	x	x	x	x	x	x	x	x	wszyscy nauczyciele, rodzice	cały rok szkolny
	3) Co oznacza Savoir-vivre? - zapoznanie z zasadami	x	x	x	x	x	x	x	x	wychowawcy, rodzice	cały rok szkolny
	4) Uroczyste obchody świąt państwowych oraz szkolnych	x	x	x	x	x	x	x	x	wszyscy nauczyciele, rodzice	zgodnie z harmonogramem
2. Poszanowanie swojej oraz cudzej własności	1) Kodeks klasowy	x	x	x	x	x	x	x	x	wychowawcy klas, pedagog szkolny	wrzesień
	2) Dbłość o mienie szkolne	x	x	x	x	x	x	x	x	wszyscy nauczyciele, rodzice	cały rok szkolny
	3) Utrzymywanie porządku w salach lekcyjnych	x	x	x	x	x	x	x	x	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
3. Budowanie poczucia przynależności do społeczności szkolnej SP 89, motywacji wewnętrznej do aktywnego uczestnictwa w życiu klasy i szkoły	1) Udział w uroczystościach i imprezach szkolnych	x	x	x	x	x	x	x	x	wszyscy nauczyciele, rodzice	według harmonogramu
	2) Udział w akcjach Samorządu Szkolnego i Klubu Wolontariatu	x	x	x	x	x	x	x	x	Opiekun SU, opiekun KW	wg planu
	3) Udział w uroczystościach i imprezach klasowych	x	x	x	x	x	x	x	x	wychowawcy, rodzice	wg planu