

Zasady monitorowania i oceniania uczniów w okresie kształcenia na odległość w Szkole Podstawowej nr 89 im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego w Poznaniu w roku szkolnym 2019/2020

Podstawa prawna:

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 marca 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. z 2020 r. poz 410, z późn. zm).

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID – 19 (Dz.U.poz. 493, z późn. zm).

§ 1 Wstęp

1. W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 oraz związanej z tym organizacji zadań szkoły z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu realizacji tych zadań, ocenianie bieżące pracy ucznia dokonywane jest w oparciu o przekazywane mu i realizowane przez niego zadania w trybie zdalnym.

§ 2 Sposoby sprawdzania wiadomości i umiejętności

1. Praca ucznia dokonywana jest za pomocą oceniania bieżącego na podstawie realizowanych w trakcie nauczania zadań.
2. Dopuszcza się prawo przeprowadzania sprawdzianów i testów z wykorzystaniem technologii komunikacyjno-informacyjnych.
3. W przypadku, gdy uczeń nie ma dostępu do sprzętu umożliwiającego uczestniczenie w proponowanych przez szkołę lekcjach, których realizacja wiąże się z wykorzystaniem technologii komunikacyjno-informacyjnych, nauczyciel zobowiązany jest przygotować zakres zadań lub materiały wynikające z realizacji danego tematu i poinformować rodzica/prawnego opiekuna o konieczności ich realizacji, natomiast rodzic/prawny opiekun zobowiązany jest przesyłać drogą elektroniczną na adres wskazany przez Dyrektora lub nauczyciela przedmiotu, lub dostarczyć do placówki, wykonane przez ucznia zadania w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
4. W przypadku, gdy uczeń nie uczestniczy w spotkaniu z wykorzystaniem Google Classroom, ma obowiązek na podstawie materiałów wysyłanych przez nauczyciela uzupełnić samodzielnie wynikające z absencji braki wiadomości i umiejętności (dotyczy klas 4-8).
5. Nauczyciel określa rodzaj zadania (obowiązkowe/dodatkowe) oraz wyznacza termin jego wykonania.
6. Informacja o terminie oraz zakresie zadania obowiązkowego musi zostać wpisana w zakładce „**zadanie domowe**” dziennika elektronicznego Librus lub opublikowana w Google Classroom (dotyczy klas 4-8) lub w module Wiadomości (dotyczy klas 1-3).

7. Uczeń, w celu uzupełniania treści i wiadomości, ma prawo kontaktować się z nauczycielem danego przedmiotu w czasie zajęć dydaktycznych, za pośrednictwem Google Classroom lub modułu Wiadomości Librus (klasy 4-8) oraz modułu Wiadomości Librus (klasy 1-3).
8. Zadania obowiązkowe powinny być wykonywane i odsyłane do nauczycieli poszczególnych przedmiotów w wyznaczonych terminach i w określony przez prowadzącego sposób (np. platforma Classroom, służbowy adres mailowy). Niedostosowanie się do wyznaczonego w zadaniu sposobu przesyłania zadań jest równoznaczne z brakiem realizacji zadania.
Odsyłane prace muszą być czytelne, zdjęcia wyraźne. W przeciwnym przypadku zadanie będzie traktowane jako nieoddane.
9. Wszystkie prace nadesłane do nauczycieli poszczególnych przedmiotów są archiwizowane przez nauczycieli do końca roku szkolnego tzn. do 31.08.2020 r.

§ 3 Ocenianie postępów w nauce

1. Ocenianie bieżące polega na sprawdzaniu poziomu opanowania wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania, przy zastosowaniu zdalnych technik komunikacji.
2. Przy czym nauczyciele biorą pod uwagę indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania, opinię poradni psychologiczno - pedagogicznej lub nieposiadających orzeczeń i opinii, których objęto pomocą psychologiczno - pedagogiczną w szkole.
3. Uczeń ma obowiązek oddać każde zadanie. Za niewykonanie pracy w wyznaczonym terminie uczeń otrzymuje minus. Trzeci minus i kolejne minusy oznaczają ocenę niedostateczną. Liczą się wszystkie minusy z drugiego semestru, również te, które uczeń dostał, zanim rozpoczęło się zdalne nauczanie. Za pracę wykonaną po wyznaczonym terminie uczeń nie dostaje plusa lub pozytywnej oceny. Fakt oddania zadania w spóźnionym terminie odnotowany będzie za pomocą oceny kształtującej (dotyczy klas 4-8).
4. Rodzic ma prawo wnioskować o wydłużenie terminu obowiązku wykonania pracy w przypadku choroby ucznia lub problemów technicznych.

§ 4 Ocenianie zachowania

1. W przypadku nauczania na odległość ocenie zachowania podlegają: systematyczność i sumiennosc wywiązywania się z obowiązku szkolnego, uczciwość w wykonywaniu zadań obowiązkowych i dodatkowych, umiejętność kulturalnego komunikowania się online z zachowaniem netykiety oraz aktywność na zajęciach. Nie dopuszcza się prac skopiowanych z Internetu lub prac pisanych niesamodzielnie.
2. Ocena roczna z zachowania wystawiana jest na podstawie punktów uzyskanych w I i II półroczu roku szkolnego 2019/2020, przy uwzględnieniu zachowania w okresie kształcenia na odległość.
3. Rada Pedagogiczna może podjąć uchwałę o zmianie oceny zachowania.

4. Ocena roczna może ulec obniżeniu o stopień w przypadku naruszenia zasad dotyczących nagrywania, kopiowania, rozpowszechniania przebiegu spotkania z nauczycielem oraz udostępniania osobom nieuprawnionym do uczestniczenia w spotkaniu nagrań, zdjęć i innych zapisów multimedialnych oraz materiałów dydaktycznych wykorzystywanych przez nauczycieli podczas zajęć.

§ 5 Klasyfikowanie i promowanie uczniów

1. Klasyfikowanie i promowanie uczniów, odbywa się na zasadach opisanych w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania.
2. O zagrożeniach oceną niedostateczną, oceną naganną zachowania, ocenach przewidywanych nauczyciele i wychowawcy informują rodziców/prawnych opiekunów w terminie zgodnie z kalendarium roku szkolnego poprzez dziennik elektroniczny.
3. Ocena roczna z poszczególnych przedmiotów oraz zachowania wystawiana jest na podstawie ocen uzyskanych w roku szkolnym 2019/2020 przy uwzględnieniu ocen uzyskanych w okresie kształcenia na odległość.
4. Warunki i tryb przeprowadzania egzaminu klasyfikacyjnego, egzaminu poprawkowego określone zostały w Statucie szkoły, z zastrzeżeniem możliwości dostosowania trybu przeprowadzenia odpowiedniego egzaminu do aktualnej sytuacji prawnej, z uwzględnieniem wskazań ministra odpowiedniego do prawa oświatowego oraz ministra zdrowia.

§ 6 Zapisy końcowe

1. Kwestie dotyczące oceniania uczniów, a nieujęte w Zasadach monitorowania i oceniania uczniów w czasie kształcenia na odległość znajdują się w Statucie Szkoły Podstawowej nr 89 w Poznaniu.
2. Wobec kwestii nieujętych w Zasadach monitorowania i oceniania uczniów w czasie kształcenia na odległość zastosowanie mają akty prawne z zakresu RODO, komunikacji w przestrzeni publicznej, praw autorskich oraz z zakresu prawa oświatowego.
3. Zasady monitorowania i oceniania uczniów w czasie kształcenia na odległość wchodzi w życie decyzją Rady pedagogicznej (głosowanie internetowe) z dniem 20.04.2020 r.