

PROCEDURY REAGOWANIA W PRZYPADKU WYSTĄPIENIA ZAGROŻEŃ

**W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 89
IM. KRZYSZTOFA KAMILA BACZYŃSKIEGO
W POZNANIU**

PROCEDURY REAGOWANIA W PRZYPADKU WYSTĄPIENIA WEWNĘTRZNYCH I ZEWNĘTRZNYCH ZAGROŻEŃ W SZKOLE

I. Zagrożenia zewnętrzne

I.1. Procedury postępowania w przypadku ewakuacji szkoły.

I.1.1. Alarm przeciwpożarowy.

I.1.2. Podłożenie ładunku wybuchowego.

I.1.3. Wypadek skażenia chemicznego lub biologicznego szkoły.

I.1.4. Wtargnięcie napastnika /terrorysty/ do szkoły.

II. Zagrożenia wewnętrzne

II.1. Procedura postępowania na wypadek wystąpienia zachowań agresywnych i wykraczających poza regulamin zagrażających bezpieczeństwu uczniów.

II.2. Procedura postępowania na wypadek znalezienia w szkole substancji psychoaktywnych

II.3. Procedura postępowania na wypadek wystąpienia kradzieży lub wymuszenia pieniędzy lub przedmiotów wartościowych.

II. 4. Procedura do stosowania w przypadku przebywania obcej osoby na terenie szkoły.

II.5. Procedura postępowania na wypadek wystąpienia przypadków pedofilii, rozpowszechniania pornografii lub niepokojących zachowań seksualnych uczniów w szkole.

II.6. Procedura postępowania w sytuacji wypadku ucznia w szkole.

III. Zagrożenia bezpieczeństwa cyfrowego

III.1. Procedura postępowania w przypadku nieuprawnionego korzystania z telefonu komórkowego.

III. 2. Procedura postępowania w przypadku stwierdzenia stosowania cyberprzemocy.

Podstawa prawna:

Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty

Ustawa Prawo Oświatowe z 14 grudnia 2016 r.

Ustawa o działaniach antyterrorystycznych z 10 czerwca 2016 r.

Ustawa Karta Nauczyciela z 6 stycznia 1982 r.

Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich z 26 października 1982 r.

Ustawa Kodeks Karny z 6 czerwca 1997 r.

Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z 26 października 1982 r.

Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii z 29 lipca 1995 r.

Rozporządzenie z dnia 31 października 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach

Uwaga:

W przypadku odmowy współpracy przez rodziców:

- szkoła pisemnie powiadamia o zaistniałej sytuacji Sąd Rodzinny lub Policję,
- powiadomione instytucje wdrażają obowiązujące procedury postępowania,
- szkoła udziela informacji i przekazuje dotychczasowe sposoby postępowania z uczniem,
- szkoła współpracuje z instytucjami w zakresie pomocy i wsparcia ucznia: Sąd Rodzinny, Policja, Komitet Ochrony Praw Dziecka, Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Jeżyckie Centrum Zdrowia Psychicznego.

Ad.I.1.

Procedura postępowania w przypadku ewakuacji szkoły

Ad.I.1.1. Alarm przeciwpożarowy

1. Decyzję o ewakuacji podejmuje dyrektor.
2. Należy użyć ustalonego alarmu pożarowego sygnalizowanego przez dzwonek **/5 dzwonekóv/**.
3. Okna pozostawiamy w salach zamknięte.
4. Pomieszczenia opuszczane nie powinny być zamykane na klucz. Klucze pozostawiamy w zamkach drzwi od zewnętrznej strony.
5. Przed opuszczeniem sal i po zakończeniu ewakuacji opiekun grupy zobowiązany jest do sprawdzenia listy obecności lub policzenia uczniów.
6. Po opuszczeniu budynku wszyscy kierują się do punktu zbiórki, następnie ustawiają się w dwuszeregu, gdzie nauczyciele składają dyrektorowi lub osobie kierującej ewakuacją meldunek o ilości osób ewakuowanych.
7. Punkt zbiórki wyznaczony jest przy boisku ze sztuczną nawierzchnią.
8. W razie podejrzenia, że ktoś mógł pozostać w strefie zagrożonej, należy powiadomić służby ratownicze.
9. Do przybycia Straży Pożarnej akcją kieruje dyrektor lub osoba przez niego wyznaczona.
10. Dowódcę przybyłych jednostek należy powiadomić o sytuacji i podjętych dotychczas działaniach.

Ad.I.1.2. Podłożenie ładunku wybuchowego

Procedura do stosowania w przypadku anonimowego telefonu z pogrózkami lub informacjami o zagrożeniu użyciem materiałów wybuchowych.

Nauczyciel, który odebrał telefon z pogrózkami powinien:

1. Prowadzić rozmowę w sposób umożliwiający uzyskanie jak największej ilości informacji dotyczących zagrożenia oraz zapamiętać istotne dla zdarzenia informacje - czas trwania rozmowy, dokładna treść, spostrzeżenia, co do charakterystyki osoby dzwoniącej.
2. Natychmiast powiadomić dyrektora szkoły.
3. Dyrektor szkoły lub osoba upoważniona powiadamia Policję, Straż Pożarną i Pogotowie Ratunkowe.
4. Dyrektor, jak i inni nauczyciele, pozostają z uczniami do czasu wyjaśnienia sprawy.
5. Dyrektor o zaistniałej sytuacji powiadamia organ prowadzący szkołę oraz nadzór pedagogiczny, zarządza ewakuację **/niemodulowany dzwonek trwający 1 minutę/**

6. Nauczyciele:

- zamykają okna w salach
- nauczyciel przelicza stan klasy,
- po zamknięciu drzwi klucz pozostaje w zamku,
- uczniowie ustawiają się na korytarzu w kolumnie dwójkowej,

- nauczyciel z uczniami udaje się do wyznaczonego punktu zbiórki wyznaczonymi drogami ewakuacyjnymi oraz ponownie przelicza stan klasy,
- nauczyciel zdaje raport osobie przewodzącej ewakuacją o stanie liczbowym klasy.

7. Z klas zabieramy torby, plecaki, tornistry.

WAŻNE:

- wyłączenie dopływu gazu i prądu (osoby funkcyjne),
- otwarcie wszystkich wyjść ewakuacyjnych (osoby funkcyjne),
- nieużywanie w pobliżu podejrzanego ładunku urządzeń radiowych, telefonów komórkowych.

Ad. I.1.3. Wypadek skażenia chemicznego lub biologicznego szkoły

Procedura do stosowania w przypadku znalezienia na terenie szkoły substancji toksycznej, broni, materiałów wybuchowych.

1. Nauczyciel, który stwierdza zaistnienie jednej z powyższych okoliczności - uniemożliwia dostęp osób postronnych i uczniów do znaleziska poprzez zaangażowanie do pilnowania znaleziska jednego z pracowników szkoły.
2. Powiadamia dyrektora szkoły.
3. Dyrektor powiadamia o zdarzeniu Policję, a także - stosownie do rodzaju materiałów lub substancji - Straż Pożarną, SANEPID i w razie potrzeby Pogotowie Ratunkowe.
W przypadku rozprzestrzeniania się substancji toksycznych dyrektor szkoły ogłasza natychmiastową ewakuację zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami ewakuacji.

Alarm sygnalizują 3 dzwonki.

4. Nauczyciele:

- pozostawiają otwarte okna w jak największej ilości sal,
 - przeliczają stan klasy!!!
 - drzwi od sal pozostawiają otwarte,
 - ustawiają uczniów na korytarzu w kolumnie dwójkowej,
 - udają się z uczniami do wyznaczonego punktu zbiórki oraz ponownie przeliczają stan klasy,
 - zdają raport osobie przewodzącej ewakuacją o stanie liczbowym klasy.
5. Wszystkie rzeczy uczniów pozostają w salach.
 6. Dyrektor powiadamia o zdarzeniu organ prowadzący szkołę oraz organ nadzoru pedagogicznego.

WAŻNE:

- wyłączenie dopływu gazu i prądu (osoby funkcyjne),
- otwarcie wszystkich wyjść ewakuacyjnych (osoby funkcyjne).

Ad. I.1.4. Wtargnięcie napastnika /terrorysty/ do szkoły

Niezbędne reakcje nauczyciela dotyczące sytuacji wtargnięcia napastnika z niebezpiecznym narzędziem lub bronią, który strzela do osób znajdujących się na korytarzu i w salach lekcyjnych, tzw. **aktywny strzelec**.

- Jeżeli nie miałeś szansy na ucieczkę, ukryj się, zamknij drzwi na klucz (zabarykaduj się).
- Wycisz i uspokój uczniów.
- Każ bezwzględnie wyciszyć, wyłączyć telefony.
- Poinformuj policję wysyłając informację tekstową.
- Zasłoń okno, zgaś światło.
- Nie przemieszczaj się - przemieszczanie się może powodować dźwięki lub cień, który może zostać zauważony przez napastników.
- Stań poniżej linii okien, zejź z światła drzwi - przebywanie w świetle drzwi rzuca cień i może zostać zauważone przez napastników.
- Zejź z linii strzału, połóż się na podłodze 1,5 m.
- Jeżeli padną strzały, nie krzycz.
- Nie otwieraj nikomu drzwi.
- Wykonuj bezwzględnie polecenia napastnika.
- Na żądanie terrorystów oddaj im przedmioty osobiste, np. telefon.
- Nie patrz terrorystom w oczy, unikaj kontaktu wzrokowego.
- Nigdy nie odwracaj się plecami do napastnika - odwracanie plecami może zostać uznane jako akt agresji czy lekceważenia, utrudnia także orientację w sytuacji.
- Nie zwracaj na siebie uwagi.
- Nie lekceważ napastnika i nie bądź agresywny.
- Nie oszukuj terrorysty.
- Uspokój uczniów, zawsze zwracaj się do nich po imieniu.
- Pytaj zawsze o pozwolenie, np. gdy chcesz się zwrócić do uczniów - każda aktywność podjęta bez zgody zamachowców może zostać potraktowana jako akt oporu czy agresji i w konsekwencji ukarana.
- Zawsze korzystaj z dobrej woli terrorysty.
- Nie uciekaj z miejsca zdarzenia, nie wykonuj gwałtownych ruchów.
- Nie próbuj pomagać służbom ratowniczym, dyskutować z nimi.
- Połóż się na podłodze, trzymaj ręce z otwartymi dłońmi najlepiej na wysokości głowy.
- Słuchaj poleceń i instrukcji grupy antyterrorystycznej, poddawaj się jej działaniom.
- Nie trzyj oczu w przypadku użycia gazów łzawiących.
- Pytaj o pozwolenie zaopiekowania się swoimi uczniami.
- Odpowiadaj na pytania funkcjonariuszy.
- Bądź przygotowany na traktowanie ciebie jako potencjalnego terrorysty dopóki twoja tożsamość nie zostanie potwierdzona.
- Po wydaniu polecenia wyjścia – opuść pomieszczenie jak najszybciej.
- Nie zatrzymuj się dla zabrania rzeczy osobistych.

Ad.II.1.

Procedura postępowania na wypadek wystąpienia zachowań agresywnych i wykraczających poza regulamin zagrażających bezpieczeństwu uczniów:

- ***przemoc i agresja fizyczna uczniów wobec innych***

W przypadku stwierdzenia aktu przemocy i agresji ucznia (uczniów) wobec otoczenia:

1. Nauczyciel będący świadkiem zdarzenia podejmuje działania uniemożliwiające dalszą agresję: sam lub przy pomocy innych pracowników szkoły rozdziela bijących się uczniów.
2. W razie potrzeby (okaleczenia, uszczerbek na zdrowiu) wzywa pielęgniarkę szkolną lub pod jej nieobecność udziela pierwszej pomocy przedmedycznej.
3. Powiadamia dyrektora szkoły, wychowawcę klasy o zaistniałym zdarzeniu.
4. Wychowawca klasy przeprowadza rozmowę interwencyjną z uczestnikami zdarzenia oraz sporządza notatkę dotyczącą okoliczności zdarzenia.
5. Wychowawca klasy informuje rodziców uczestników zdarzenia o jego okolicznościach lub wzywa ich na spotkanie - rozmowę mającą na celu zobowiązanie ucznia do zaniechania negatywnego postępowania w przyszłości, a rodziców do szczególnego nadzoru nad dzieckiem.
6. W sytuacjach zagrażających życiu i zdrowiu uczniów dyrektor szkoły lub upoważniony pracownik powiadamia Policję oraz wzywa karetkę pogotowia.
7. Wychowawca klasy wyciąga wobec sprawcy zdarzenia konsekwencje przewidziane w statucie szkoły.

- ***przemoc i agresja fizyczna uczniów wobec nauczycieli i innych pracowników szkoły***

W przypadku stwierdzenia aktu przemocy i agresji ucznia (uczniów) wobec nauczycieli i innych pracowników szkoły:

1. Nauczyciel powiadamia dyrektora szkoły, wychowawcę klasy o zaistniałym zdarzeniu.
2. Wychowawca klasy przeprowadza rozmowę dyscyplinującą ze sprawcą zdarzenia.
3. Wychowawca klasy informuje o okolicznościach zdarzenia rodziców sprawców lub wzywa ich na spotkanie, w którym będą uczestniczyć dyrektor szkoły, wychowawca klasy, pedagog, psycholog i przeprowadza rozmowę, z której każdorazowo sporządzana jest notatka z ustaleniami.
4. W sytuacjach zagrażających życiu i zdrowiu dyrektor szkoły lub upoważniony pracownik powiadamia Policję oraz wzywa karetkę pogotowia.
5. Wychowawca klasy wyciąga wobec sprawcy zdarzenia konsekwencje przewidziane w statucie szkoły.

- ***posiadanie przez ucznia przedmiotów niedozwolonych (ostre narzędzia, np. nóż, żyletka, kastet, laser)***

Jeżeli nauczyciel zauważy u ucznia niebezpieczne narzędzie lub uzyska informację, że uczeń posiada takie narzędzie:

1. Nakłania ucznia do oddania niebezpiecznego przedmiotu.

2. Powiadamia o sytuacji wychowawcę klasy i dyrektora szkoły.
3. Wychowawca deponuje niebezpieczne narzędzie w gabinecie dyrektora szkoły.
4. Wychowawca powiadamia rodziców i wzywa ich do odbioru narzędzia.
5. Wychowawca przeprowadza rozmowę uświadamiająco-dyscyplinującą z uczniem i jego rodzicami (niebezpieczeństwo dla zdrowia i życia uczniów spowodowane posiadaniem i użyciem niebezpiecznego narzędzia na terenie szkoły, konieczność zwiększenia nadzoru rodziców nad uczniem oraz zaniechania podobnych praktyk w przyszłości, konsekwencje prawne).
6. Jeśli uczeń odmawia oddania niebezpiecznego narzędzia - nauczyciel odizolowuje ucznia przy pomocy innych pracowników szkoły od pozostałych uczniów, a dyrektor szkoły wzywa Policję.
7. Dalsze postępowanie prowadzi Policja.

- ***zachowania uczniów uniemożliwiające prowadzenie lekcji***

W sytuacji, gdy podczas lekcji uczniowie (uczeń) zachowują się w sposób uniemożliwiający prowadzenie lekcji (wulgarnie zachowania w stosunku do rówieśników, nauczyciela, głośne rozmowy, spacerowanie po sali, brak reakcji na polecenia nauczyciela):

1. Nauczyciel słownie zwraca uwagę na niewłaściwe postępowanie ucznia (uczniów).
2. Próbuje uspokoić atmosferę w klasie.
3. W przypadku konfliktu między uczniami - rozdziela strony.
4. W przypadku braku reakcji ze strony uczniów - wysyła jednego z zaufanych/odpowiedzialnych uczniów (np. przewodniczący, członek samorządu klasowego) po pedagoga, psychologa.
5. Dokonuje odpowiedniej adnotacji w dzienniku elektronicznym.
6. Powiadamia o zdarzeniu wychowawcę klasy.
7. Wychowawca przeprowadza indywidualną dyscyplinującą rozmowę z uczniem (uczniami) i informuje go o dalszych konsekwencjach w sytuacji powtórzenia się podobnych zachowań.
8. **Wychowawca w każdym przypadku niewłaściwego i uniemożliwiającego prowadzenie lekcji zachowania ucznia, informuje o tym fakcie rodziców, uświadamia im konsekwencje podobnych zachowań w przyszłości (zgodne ze statutem szkoły).**
9. W przypadku braku reakcji ucznia na zastosowane działania tj. powtarzanie się podobnych zachowań, wychowawca klasy informuje dyrektora szkoły, wnioskując o obniżenie oceny zachowania, a w wyjątkowo drastycznych sytuacjach (nagminne niewłaściwe zachowania, agresja ucznia), dyrektor szkoły powiadamia Sąd Rodzinny.

- ***samowolne opuszczenia szkoły przez ucznia w czasie trwania lekcji lub podczas przerwy***

W sytuacji samowolnego opuszczenia przez ucznia terenu szkoły w czasie zajęć lekcyjnych lub świetlicowych oraz podczas przerwy międzylekcyjnej stwierdzający ten fakt nauczyciel:

1. Informuje o tym fakcie wychowawcę klasy.

2. Wychowawca klasy przekazuje tę informację dyrektorowi szkoły.
3. Po ustaleniu, że uczeń nie znajduje się w innym miejscu w szkole i samowolnie opuścił jej teren, wychowawca klasy niezwłocznie powiadamia telefonicznie rodziców/opiekunów prawnych ucznia.
4. W przypadku braku możliwości kontaktu z rodzicami/opiekunami prawnymi, dyrektor szkoły zawiadamia o tym zdarzeniu Policję.
5. Wychowawca klasy z zaistniałego zdarzenia sporządza notatkę i wyciąga wobec sprawcy określone konsekwencje przewidziane w statucie szkoły.

Ad. II.2. Procedura postępowania na wypadek znalezienia w szkole substancji psychoaktywnych

- ***uczeń posiada przy sobie substancje przypominające narkotyki***

W takim przypadku nauczyciel:

1. W obecności innej osoby (wychowawca klasy, dyrektor) ma prawo żądać, by uczeń przekazał mu tę substancję - pokazał zawartość torby szkolnej oraz kieszeni (we własnej odzieży), ewentualnie innych przedmiotów budzących podejrzenie, co do ich związku z poszukiwaną substancją.
2. Nauczyciel nie ma prawa samodzielnie wykonać czynności przeszukania odzieży ani teczki ucznia - jest to czynność zastrzeżona wyłącznie dla Policji.
3. O swoich spostrzeżeniach powiadamia dyrektora szkoły oraz rodziców/opiekunów ucznia i wzywa ich do natychmiastowego stawiennictwa.
4. Jeżeli uczeń wyda substancję dobrowolnie - nauczyciel po odpowiednim zabezpieczeniu zobowiązany jest bezzwłocznie przekazać ją jednostce Policji. Wcześniej próbuje ustalić, w jaki sposób i od kogo uczeń nabył substancję. Całe zdarzenie nauczyciel dokumentuje sporządzając możliwie dokładną notatkę z ustaleń wraz ze swymi spostrzeżeniami.
5. W przypadku, gdy uczeń mimo wezwania odmawia przekazania nauczycielowi substancji i pokazania zawartości torby, dyrektor wzywa Policję, która przeszukuje odzież i przedmioty należące do ucznia oraz zabezpiecza znalezioną substancję i zabiera ją do ekspertyzy.
6. Wychowawca klasy w porozumieniu z dyrektorem szkoły decyduje o rodzaju konsekwencji wyciągniętych wobec ucznia, ustala formy pomocy uczniowi i rodzinie w sytuacji popełnienia przez ucznia czynu karalnego (także formy kontroli).

- ***nauczyciel znajduje na terenie szkoły substancję przypominająca narkotyki***

W takim przypadku należy podjąć następujące kroki:

1. Skonsultować z innym nauczycielem zasadność podejrzeń, co do rodzaju substancji.
2. Bez względu na wyniki konsultacji, zachowując środki ostrożności – zabezpieczyć substancję przed dostępem do niej osób niepowołanych oraz przed ewentualnym jej zniszczeniem.

3. Próbować, o ile jest to możliwe i znajduje się w zakresie działań pedagogicznych ustalić, do kogo substancja należy.
4. Powiadomić o zdarzeniu dyrektora szkoły, który wzywa Policję.
5. Przekazać Policji zabezpieczoną substancję i informacje dotyczące szczegółów zdarzenia.
6. Jeżeli zostanie ustalone przez nauczyciela lub w toku postępowania policyjnego, że znaleziona substancja jest narkotykiem i należy do ucznia szkoły:
 - wychowawca klasy wzywa do szkoły rodziców/ opiekunów ucznia i w obecności dyrektora szkoły przeprowadza z nimi rozmowę dotyczącą konsekwencji prawnych za tego typu zachowania ucznia oraz informację o konsekwencjach wynikających ze statutu szkoły,
 - jednocześnie ustalony zostaje tryb wzajemnej współpracy z rodzicami ucznia w celu kontrolowania ucznia i przeciwdziałania jego podobnym zachowaniom w przyszłości.

• na terenie szkoły znajduje się uczeń pod wpływem alkoholu lub narkotyków/środków odurzających

Nauczyciel, który zauważył, że uczeń może być pod wpływem alkoholu lub innego środka odurzającego:

1. Powiadamia o swoich przypuszczeniach wychowawcę klasy.
2. Wychowawca odizolowuje ucznia od reszty klasy.
3. Przeprowadza z uczniem rozmowę, rozpoznaje jego stan zdrowia i zachowanie, kieruje rozmową w ten sposób, by uzyskać od ucznia potwierdzenie – przyznanie się do zażycia środka odurzającego.
4. Zabezpiecza alkohol lub inny środek, jeśli uczeń go posiada.
5. Zawiadamia dyrektora szkoły.
6. Informuje o zdarzeniu rodziców ucznia (opiekunów prawnych) i wzywa ich celu odebrania dziecka ze szkoły.
7. W przypadku, gdy wychowawca uzna, że stan zdrowia ucznia wymaga konsultacji lekarskiej lub gdy uczeń nie przyznaje się do zażycia środka odurzającego - wychowawca po konsultacji z dyrektorem szkoły wzywa pogotowie (udzielenie pomocy medycznej, stwierdzenie stanu trzeźwości lub odurzenia).
8. W przypadku, gdy uczeń jest agresywny dyrektor szkoły wzywa Policję.
9. W przypadku, gdy rodzice (prawni opiekunowie) ucznia odmawiają przyjscia do szkoły, o pozostaniu ucznia w szkole, przewiezieniu do placówki służby zdrowia lub przekazaniu go do dyspozycji funkcjonariuszy Policji - decyduje dyrektor szkoły.
10. W przypadku, gdy przybyła do szkoły Policja (pod nieobecność rodziców), stwierdzi, iż należy zatrzymać ucznia w izbie wytrzeźwień lub policyjnych pomieszczeniach dla osób zatrzymanych, a uczeń nie ukończył 18 lat - należy zawiadomić o tym fakcie rodziców ucznia oraz Sąd Rodzinny.
11. Po wydarzeniu wychowawca klasy wraz z dyrektorem szkoły przeprowadzają rozmowę z uczniem i jego rodzicami, z której sporządzają notatkę służbową.

12. Rodzice otrzymują również informację o możliwościach uzyskania pomocy psychologicznej.
13. Wychowawca klasy wyciąga wobec ucznia konsekwencje przewidziane w statucie szkoły.
14. Jeżeli powtarzają się przypadki, w których uczeń (przed ukończeniem 18 lat) znajduje się pod wpływem alkoholu lub narkotyków na terenie szkoły, dyrektor zawiadamia o tym Policję (specjalista ds. nieletnich) lub Sąd Rodzinny.

Ad.II.3. Procedura postępowania na wypadek wystąpienia kradzieży, wymuszenia pieniędzy lub przedmiotów wartościowych

- ***kradzież na terenie szkoły***

Nauczyciel, któremu uczeń zgłosił fakt kradzieży na terenie szkoły:

1. Przekazuje tę informację wychowawcy klasy ucznia.
2. Wychowawca klasy przeprowadza rozmowę z uczniem celem ustalenia okoliczności, świadków i sprawcę kradzieży.
3. Wychowawca informuje o zdarzeniu dyrektora szkoły.
4. Wychowawca informuje o zdarzeniu rodziców ucznia poszkodowanego oraz sprawcy kradzieży i wzywa ich do szkoły w celu naprawienia szkody (zobowiązanie ucznia do oddania skradzionej rzeczy, ewentualnie pokrycia kosztów skradzionego przedmiotu).
5. Wychowawca wyciąga wobec ucznia - sprawcy konsekwencje zgodnie z zapisami w statucie szkoły.
6. W przypadku, gdy uczeń podejrzany o kradzież nie przyznaje się do winy lub po raz kolejny dopuścił się kradzieży albo, gdy trudno ustalić ewentualnego sprawcę kradzieży - dyrektor szkoły powiadamia Policję, która prowadzi dalszy tok postępowania w sprawie.

- ***stosowanie przemocy psychicznej uczniów wobec innych (zastraszanie, wymuszenia itp.)***

W przypadku, gdy nauczyciel zaobserwował sytuację lub otrzymał informację, iż uczeń (uczniowie) padł ofiarą wymuszeń (pieniądze, rzeczy) lub był zastraszany - szantażowany przez innego ucznia szkoły:

1. Niezwłocznie zawiadamia o tym fakcie wychowawcę klasy ucznia i dyrektora szkoły.
2. Wychowawca klasy przeprowadza rozmowę z uczniem w celu ustalenia okoliczności zdarzenia oraz ustalenia sprawcy.
3. Wychowawca klasy powiadamia i wzywa do szkoły rodziców uczniów ofiary i sprawcy – zapoznaje rodziców z okolicznościami sytuacji.
4. Informuje rodziców ofiary zdarzenia o przysługującej im możliwości zgłoszenia zdarzenia na Policji, rodziców sprawcy uświadamia w zakresie konieczności większego niż dotąd nadzoru nad dzieckiem oraz prawnych konsekwencji podobnych zachowań w przyszłości - w sytuacji powtórzenia się podobnych sytuacji – dyrektor szkoły ma obowiązek poinformować Policję lub Sąd Rodzinny.

5. Wychowawca klasy stosuje wobec ucznia konsekwencje określone w statucie szkoły.

- **celowe niszczenie przez ucznia mienia szkolnego i cudzej własności**

Nauczyciel, który uzyska informację o dewastacji lub stwierdzi dewastację mienia przez ucznia:

1. Ustala okoliczności zdarzenia na podstawie rozmowy z osobą informującą o zaistniałym fakcie oraz oglądu sytuacji w miejscu zaistnienia szkody (ustalenie okoliczności zdarzenia, ewentualnych sprawców).
2. Informuje o tym fakcie dyrektora szkoły i wychowawcę klasy ucznia.
3. W przypadku nie budzącego wątpliwości ustalenia sprawcy szkody - wychowawca powiadamia rodziców ucznia i wzywa ich na rozmowę.
4. Podczas rozmowy, dyrektor szkoły, wychowawca oraz rodzice sprawcy ustalają zasady zadośćuczynienia bądź też pokrycia strat przez sprawcę i jego prawnych opiekunów.
5. Wychowawca klasy wyciąga wobec sprawcy określone konsekwencje przewidziane w statucie szkoły.
6. W przypadku dużej szkody albo w sytuacji, gdy niemożliwe jest ustalenie sprawcy szkody - dyrektor szkoły wzywa Policję.

Ad.II.4. Procedura do stosowania w przypadku przebywania obcej osoby na terenie szkoły.

Przez osobę „obcą” na terenie szkoły rozumie się osobę, która:

- nie jest rodzicem ucznia tej szkoły,
- nie jest pracownikiem szkoły,
- nie jest osobą zaproszoną przez dyrekcję szkoły, wychowawcę klasy lub innego pracownika i która swoim zachowaniem w wyraźny sposób narusza zasady i normy współżycia społecznego, bądź też w inny sposób stanowi zagrożenie dla porządku na terenie szkoły oraz bezpieczeństwa uczniów lub innych osób przebywających na terenie szkoły.

Każdy nauczyciel w przypadku, gdy zauważy na terenie szkoły osobę, której zachowanie lub wygląd wzbudza niepokój:

- obserwuje zachowanie tej osoby, ustala powody jej obecności w szkole.
- w przypadku trudności z ustaleniem tego - pyta ją o cel wizyty w szkole.

W przypadku powstania wątpliwości lub ujawnienia niepokojących zachowań z jej strony - informuje dyrektora szkoły i wspólnie z nim podejmuje mediacje w celu nakłonienia jej do jasnego określenia celu swojego pobytu lub też opuszczenia terenu szkoły.

W sytuacjach drastycznych niezwłocznie powiadamia Policję i jednocześnie podejmuje działania mające na celu zabezpieczenie uczniów i pracowników przed skutkami niebezpiecznych zachowań osoby obcej.

Ad.II.5. Postępowania na wypadek wystąpienia przypadków pedofilii, rozpowszechniania pornografii lub wystąpienia niepokojących zachowań seksualnych uczniów w szkole.

1. Po stwierdzeniu zagrożenia należy powiadomić dyrektora oraz pedagoga/psychologa szkolnego.
2. W przypadku potwierdzenia informacji o pojawianiu się osób obcych, zaczepiających uczniów, należy bezzwłocznie powiadomić najbliższą placówkę Policji.
3. Następnie dyrektor szkoły przekazuje pracownikom szkoły informację o stwierdzonym zagrożeniu.
4. Wychowawcy klas oraz pedagodzy szkolni podejmują działania profilaktyczne wśród uczniów w celu wskazania potencjalnego zagrożenia oraz wskazania możliwych form przekazania informacji o osobach, które mogą stwarzać zagrożenie.
5. W przypadku stwierdzenia, że uczeń był molestowany, bezzwłocznie powinni zostać powiadomieni rodzice/prawni opiekunowie ucznia oraz policja w celu przeprowadzenia czynności sprawdzających, które umożliwią ustalenie sprawcy molestowania.
6. Wychowawca lub pedagog/psycholog szkolny przeprowadza indywidualną rozmowę z uczniem (w obecności rodziców ustala przyczyny i okoliczności zdarzenia).
7. Dyrektor wzywa do szkoły rodziców/prawnych opiekunów ucznia.
8. Wychowawca lub pedagog/psycholog szkolny przeprowadza rozmowę z rodzicami/prawnymi opiekunami ucznia sprawcy na temat zdarzenia.
9. Dyrektor szkoły w porozumieniu z rodzicami/prawnymi opiekunami ustali działania z udziałem psychologa dziecięcego lub pedagoga w celu zapewnienia opieki nad uczniem.

Ad.II.6. Procedura postępowania w sytuacji wypadku ucznia w szkole

- ***nieszczęśliwy wypadek na terenie szkoły (urazy fizyczne)***

Każdy nauczyciel, który jest świadkiem nieszczęśliwego wypadku w szkole i na terenie szkoły ma obowiązek:

1. Udzielenia uczniowi pierwszej pomocy w zależności od potrzeb (unieruchomienie kończyny, założenie opaski uciskowej, sztuczne oddychanie).
2. W przypadku zagrożenia zdrowia lub życia ucznia - wezwania karetki pogotowia.
3. Zawiadomienia rodziców ucznia o wypadku.
4. W zależności od okoliczności wypadku - zabezpieczenia jego miejsca.
5. W razie nieobecności pielęgniarki szkolnej – ma obowiązek opiekowania się uczniem do czasu przyjazdu karetki (obserwuje poszkodowanego).
6. Jeśli istnieje konieczność zabrania ucznia do szpitala - towarzyszenia mu do czasu pojawienia się przy uczniu jego rodziców.
7. Poinformowania dyrektora szkoły oraz społecznego inspektora BHP o zaistniałym wypadku.

8. Sporządzenia notatki o okolicznościach zdarzenia. Nauczyciel ma obowiązek sprawowania opieki nad uczniem od momentu wypadku do czasu zapewnienia uczniowi specjalistycznej pomocy i przekazania go rodzicom.

Ad.III.1. Procedura do stosowania w przypadku używania przez ucznia telefonu komórkowego i innych urządzeń elektronicznych (np. odtwarzacz MP3, aparat fotograficzny) na terenie szkoły

- ***korzystanie z telefonu komórkowego (lub innego urządzenia elektronicznego) na terenie szkoły***

Nauczyciel:

1. Poleca uczniowi natychmiastowe wyłączenie telefonu (urządzenia).
2. Udaje się wraz z uczniem do sekretariatu szkoły i pozostawia wyłączony przez ucznia telefon (urządzenie) w depozycie w sekretariacie. Przekazanie telefonu (urządzenia) do depozytu polega na tym, że nauczyciel w obecności ucznia zabezpiecza telefon w zamkniętej i opisanej kopercie (data, informacje o właścicielu urządzenia, podpis nauczyciela).
3. Sekretariat szkoły powiadamia rodziców/ prawnych opiekunów ucznia o zaistniałej sytuacji.
4. Do odbioru telefonu (urządzenia) uprawnieni są rodzice/opiekunowie prawni ucznia.

- ***przypadek wystąpienia cyberprzemocy***

Niezależnie od tego, kto zgłasza przypadek cyberprzemocy należy:

1. Poinformować o zaistniałym fakcie dyrektora szkoły, pedagoga i psychologa.
2. Pedagog i psycholog przeprowadzają rozmowę wyjaśniającą ze sprawcą przemocy i jej ofiarą.
3. Pedagog lub psycholog informują rodziców uczniów każdorazowo o zaistniałej sytuacji oraz możliwości poczynienia dalszych kroków i konsekwencjach prawnych popełnionego czynu.
4. Pedagog lub psycholog każdorazowo informują o zdarzeniu wychowawcę klasy, który przeprowadza pogadankę na temat cyberprzemocy.
5. Wychowawca klasy wyciąga wobec sprawcy określone konsekwencje przewidziane w statucie szkoły.

W przypadku nieobecności wychowawcy klasy na terenie szkoły, nauczyciel posiadający informację o niewłaściwym zachowaniu ucznia, przekazuje ją pedagogowi lub psychologowi.